

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01 МПОП-19.plx | | | |  | стр. 4 |
| **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | |
| 1.1 | Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы научных и практических знаний, умений и способностей по управленческой деятельности в планирования, организации, выполнения и контроля проектов в образовательной среде. | | | | |
| 1.2 | Задачи дисциплины: | | | | |
| 1.3 | - формирование системного представления о современных подходах к определению проекта; | | | | |
| 1.4 | - изучение структуры, содержания и технологии процесса управленческого взаимодействия в рамках выполнения проектов; | | | | |
| 1.5 | - определение причин и возможностей выявления проектов и их реализации в образовательной среде; | | | | |
| 1.6 | - изучение методов разработки, анализа, оптимизации в области управления проектами; | | | | |
| 1.7 | - подготовка обучающихся к самостоятельному освоению новейших достижений в области управленческой науки, развитие творческого подхода к решению актуальных проблем управления в образовательной среде. | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП** | | | | | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | | | К.М.05 | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | |
| 2.1.1 | Современная политика в области образования | | | | |
| 2.1.2 | Современные теории обучения и воспитания | | | | |
| 2.1.3 | Методология педагогического исследования | | | | |
| 2.1.4 | Современные проблемы образования | | | | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | |
| 2.2.1 |  | | | | |
| 2.2.2 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | |
| 2.2.3 | Производственная (Научно-исследовательская работа) практика | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| **УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |
| Уровень 1 | | современную методологию и технологию управления проектом на всех этапах его жизненного цикла с опорой на системный подход в управлении образовательными проектами; | | | |
| Уровень 2 | | основы современной методологии и технологии управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; | | | |
| Уровень 3 | | некоторые положения методологии и технологии управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. | | | |
| **Уметь:** | | | | | |
| Уровень 1 | | управлять проектом на всех стадиях развития его жизненного цикла и использовать современные информационные технологии анализа проблемной ситуации и определения целей проектас опорой на системный подход в управлении образовательными проектами; | | | |
| Уровень 2 | | управлять проектом на всех стадиях развития его жизненного цикла;создавать структурные модели проекта, используя различные инструменты. | | | |
| Уровень 3 | | управлять проектом на всех стадиях развития его жизненного цикла . | | | |
| **Владеть:** | | | | | |
| Уровень 1 | | всеми методами применения организационного инструментария управления проектом; | | | |
| Уровень 2 | | основными методами применения организационного инструментария управления проектом; | | | |
| Уровень 3 | | отдельными методами применения организационного инструментария управления проектом; | | | |
| **ОПК-7: Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |
| Уровень 1 | | Основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений; | | | |
| Уровень 2 | | Основы организации взаимодействия участников образовательных отношений; | | | |
| Уровень 3 | | Отдельные аспекты организации взаимодействия участников образовательных отношений. | | | |
| **Уметь:** | | | | | |
| Уровень 1 | | планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений; | | | |
| Уровень 2 | | организовывать взаимодействие участников образовательных отношений; | | | |
| Уровень 3 | | осуществлять некоторые действия по организации взаимодействия участников образовательных | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01 МПОП-19.plx | | | |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
|  | | | отношений. | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | | |
| Уровень 1 | | | навыками планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений; | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | основными навыками планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений; | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | отдельными навыками планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений. | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | | | | | | | | | |
| **3.1** | **Знать:** | | | | | | | | | |
| 3.1.1 | - понятийный аппарат курса; | | | | | | | | | |
| 3.1.2 | - современную методологию и технологию управления проектом и осознавать место и роль управления проектом в общей системе организационно-экономических знаний; | | | | | | | | | |
| 3.1.3 | - историю развития, накопленный опыт и состояние управления программами и проектами в России и за рубежом; | | | | | | | | | |
| 3.1.4 | - содержание и структуру проекта, его жизненный цикл в образовательном пространстве; | | | | | | | | | |
| 3.1.5 | - теорию организации управления проектом в образовании; | | | | | | | | | |
| 3.1.6 | - основное содержание и структуру процесса управления проектом; | | | | | | | | | |
| 3.1.7 | - основные тенденции развития теории и практики управления проектами. | | | | | | | | | |
| **3.2** | **Уметь:** | | | | | | | | | |
| 3.2.1 | - управлять проектом на всех стадиях развития его жизненного цикла и использовать современные информационные технологии анализа проблемной ситуации и определения целей проекта; | | | | | | | | | |
| 3.2.2 | - проводить структурную декомпозицию проекта различными методами; | | | | | | | | | |
| 3.2.3 | - создавать структурные модели проекта, используя различные инструменты; | | | | | | | | | |
| 3.2.4 | - применять инструменты управления качеством проекта (диаграммы причины-следствия, диаграммы Парето). | | | | | | | | | |
| **3.3** | **Владеть:** | | | | | | | | | |
| 3.3.1 | - применения организационного инструментария управления проектом; | | | | | | | | | |
| 3.3.2 | - формирования календарного плана проекта; | | | | | | | | | |
| 3.3.3 | - разработки сетевых моделей проекта; | | | | | | | | | |
| 3.3.4 | - разработки матрицы разделения административных задач управления; | | | | | | | | | |
| 3.3.5 | - разработки информационно-технологической модели проекта; | | | | | | | | | |
| 3.3.6 | - определения эффективности достижения целей проекта в системе образования. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | **Инте**  **ракт.** | **Примечание** | |
|  | | **Раздел 1. Система управления образовательными проектами** | |  |  |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Система проектного менеджмента в образовании /Лек/ | | 3 | 2 | УК-2 ОПК- 7 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 1.2 | | Субъеты образовательного проекта /Пр/ | | 3 | 2 | УК-2 ОПК- 7 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6  Э1 Э3 | 2 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01 МПОП-19.plx | |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.3 | Жизненный цикл в системе проектного управления /Пр/ | 3 | 2 | УК-2 ОПК- 7 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6  Э2 Э4 | 2 |  | |
| 1.4 | Система управления образовательными проектами /Ср/ | 3 | 8 | УК-2 ОПК- 7 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6  Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | 0 |  | |
|  | **Раздел 2. Ситемные процессы в управлении проектами** |  |  |  |  |  |  | |
| 2.1 | Системные группы процессов в управелнии проектом /Лек/ | 3 | 1 | УК-2 ОПК- 7 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6  Э3 Э4 Э5 | 0 |  | |
| 2.2 | Планирование проекта /Пр/ | 3 | 4 | УК-2 ОПК- 7 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6  Э5 Э6 | 2 |  | |
| 2.3 | Организация исполнения и контроль проекта /Пр/ | 3 | 4 | УК-2 ОПК- 7 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6  Э5 Э6 | 0 |  | |
| 2.4 | Завершение проекта /Пр/ | 3 | 2 | УК-2 ОПК- 7 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6  Э3 Э6 | 2 |  | |
| 2.5 | Системные процессы в управлении проектами /Ср/ | 3 | 8 | УК-2 ОПК- 7 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6  Э4 Э5 Э6 | 0 |  | |
|  | **Раздел 3. Функциональные подсистемы управления образовательными проектами** |  |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01 МПОП-19.plx | |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 3.1 | Основные функциональные подсистемы в образовательных проектах /Лек/ | 3 | 1 | УК-2 ОПК- 7 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6  Э3 Э4 Э6 | 0 |  | |
| 3.2 | Управление человеческими ресурсами и коммуникациями проекта /Пр/ | 3 | 4 | УК-2 ОПК- 7 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6  Э6 | 0 |  | |
| 3.3 | Управление сроками, стоимостью и качеством проекта /Пр/ | 3 | 4 | УК-2 ОПК- 7 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6  Э5 | 0 |  | |
| 3.4 | Управление поставками, рисками и интеграцией проекта /Пр/ | 3 | 2 | УК-2 ОПК- 7 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6  Э4 Э5 | 0 |  | |
| 3.5 | Основные функциональные подсистемы в образовательных проектах /Ср/ | 3 | 16 | УК-2 ОПК- 7 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6  Э2 Э4 Э5 | 0 |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | |
| **5.1. Контрольные вопросы и задания** | | | | | | | | |
| Контрольные вопросы к зачету  1.Содержание понятий «проект» и «управление проектом (УП)».  2.Основное содержание современной концепции «управления проектом».  3.Особенности управления проектами в образовательной среде.  4.Основные процессы УП и их краткая характеристика.  5.Причины и факторы, определяющие необходимость применения методов УП.  6.Цели основных участников проекта.  7.Актуальность применения УП в современных условиях.  8.Основные средства УП.  9.Сущность успешного УП. Основные критерии оценки успеха проекта.  10.Объекты проектного управления. Основные функции УП.  11. Предметная область проекта. Основное содержание управления предметной областью проекта.  12. Управление качеством в проекте.  13. Основное содержание УП по временным параметрам.  14. Управления стоимостью в проекте.  15. У правления риском в проекте. Типы проектных рисков.  16. Управление человеческими ресурсами в проекте.  17. Управление контрактами и поставками в проекте.  18. Управление коммуникациями в проекте.  19. Управление изменениями в проекте.  20. Методы УП, их сущность и назначение.  21. УП как самостоятельная сфера профессиональной деятельности. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01 МПОП-19.plx | | |  |  | стр. 8 |
| 22. Основные этапы развития УП за рубежом.  23. Основные этапы развития УП в России.  24. Профессиональные организации по управлению проектами.  25. Цели, задачи, роль и значение в развитии управления проектами.  26. Понятия «проект» и «программа».  27. Проект как объект управления, его характеристики.  28. Аспекты оценке целесообразности осуществления проекта.  29. Основания классификации проектов.  30. Структуризация проекта.  31. Принципы декомпозиции проектов, сфера их применения.  32. Жизненный цикл проекта.  33. Фазы жизненного цикла проекта.  34. Основные участники проекта и распределение ответственности и функций между ними.  35. Роль и влияние на проект потребителя «конечной продукции проекта».  36. «Окружение проекта», его влияние на успех и процесс осуществления проекта.  37. Организация управления проектом.  38. Структура системы организационного управления проектом.  39. Функции управления проектом, их содержание.  40. Команда проекта, ее роль в реализации проекта.  41. Особенности и сущность стадий жизненного цикла команды.  42. Функции основных членов команды проекта.  43. Эффективная работа команды проекта, основные критерии оценки.  44. Формирование замысла - идеи проекта.  45. Основные критерии приемлемости идеи проекта.  46. Оценка жизнеспособности проекта.  47. Концепция проекта.  48. Оценка результатов проекта.  49. Коммерческая (финансовая) и социально-экономическая эффективность проекта.  50. Эффективность участия в проекте.  51. Показатели эффективности проекта и участия в проекте.  52. Назначение и состав ТЭО инвестиций.  53. Бизнес-план проекта и его назначение.  54. Структура бизнес - плана проекта.  55. Задачи планирования проекта.  56. Структурное и календарное планирование проекта.  57. Организационно-техническая модель процесса осуществления проекта.  58. Методы и средства оценки продолжительности работ проекта.  59. Методы и средства разработки расписания проекта.  60. Планирование стоимость проекта.  61. Планирование ресурсов в проекте.  62. Бюджет проекта.  63. Сводный план проекта.  64. Управленческие аспекты обеспечения качества проекта.  65. Показатели оценки качества проекта.  66. Факторы неопределенности и рисков в проекте.  67. Методы количественного анализа риска проекта.  68. Информационное обеспечение управления выполнением сводного плана проекта.  69. Анализ и контроль в предметной области при реализации проекта.  70. Контроль и регулирование хода реализации проекта.  71. Этапы организации информационной системы проекта.  72. Методы и средства коммуникации в проекте.  73. Технология управления рисками в проекте.  74. Этапы стадии завершения проекта.  75. Процесс закрытия проекта.  76. Послепроектное обслуживание. | | | | | |
| **5.2. Фонд оценочных средств** | | | | | |
| Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 | | | | | |
| **5.3. Перечень видов оценочных средств** | | | | | |
| тест, эссе, доклад, учебный проект | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01 МПОП-19.plx | | |  |  | стр. 9 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л1.1 | Никитаева А. Ю. | Проектный менеджмент: учебное пособие | | Ростов-на-Дону|Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=499893 | |
| Л1.2 | Тухбатуллина Л. М., Сафина Л. А., Хамматова В. В., Фаттахова Р. Г., Ибрагимова З. М. | Организация проектной деятельности: учебное пособие | | Казань: КНИТУ, 2018, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=561106 | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л2.1 | Грашина М.Н., Дункан В.Р. | Основы управления проектами | | Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 | |
| Л2.2 | Маркова С.М., Цыплакова С.А. | Модель проектной деятельности в профессионально- педагогическом образовании: Учеб.-метод.пособие | | Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2015 | |
| Л2.3 | Маркова С.М., Цыплакова С.А. | Теория и практика проектной деятельности в профессиональном образовании: учеб.-метод.пособие для студентов вузов: рек.УМО РАЕ по классич.университет.и техн.образованию | | Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2015 | |
| Л2.4 | Арон И. С. | Педагогика: учебное пособие | | Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=496200 | |
| Л2.5 | Бабаева, Э.С. | Теория проектирования интегрированных программ обучения : монография | | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 174 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4808-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486584 | |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л3.1 | Фунтов В.Н. | Основы управления проектами в компании: учеб.пособие:допущено Советом УМО вузов России по образованию в области менеджмента | | Санкт-Петербург: Питер, 2012 | |
| Л3.2 | Павлов А.Н. | Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK. Изложение методологии и опыт применения | | Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 | |
| Л3.3 | Туккель И.Л., Сурина А.В. | Управление инновационными проектами: учеб.для студентов вузов,обуч-ся по напр.подгот."Инноватика":рек.УМО по университет.политехн.образованию | | Санкт-Петербург: БХВ- Петербург, 2013 | |
| Л3.4 | Царьков А.С. | Управление проектами: от идеи к документу. В таблицах, рисунках, графиках, кейсах: учеб.пособие для студентов вузов:допущено УМО по образованию в области менеджмента | | Москва;Нижний Новгород: ГУ-ВШЭ;Университетская книга, 2007 | |
| Л3.5 | Соснин Э.А. | Управление инновационными проектами: учеб.пособие для студентов вузов,обуч-ся по напр.подгот.бакалавров и магистров "Инноватика":рек.УМО по университет.политехн.образованию РФ | | Ростов-на-Дону: Феникс, 2013 | |
| Л3.6 | Цыплакова С.А. | Проектная деятельность педагога профессионального обучения: Комплект метод.обеспечения | | Нижний Новгород: , 2014 | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | |
| Э1 | Портал по менеджменту, маркетингу, экономике и финансам, финансовому менеджменту и инвестициям [Электронный ресурс] | | | | |
| Э2 | Сообщество эффективных менеджеров[Электронный ресурс] | | | | |
| Э3 | Технологии корпоративного управления[Электронный ресурс] | | | | |
| Э4 | Московское отделение института управления проектами[Электронный ресурс] | | | | |
| Э5 | Профессионал управления проектами[Электронный ресурс] | | | | |
| Э6 | Национальная ассоциация управление проектами[Электронный ресурс] | | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | |
| 6.3.1.1 | ЕLMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel,PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader (сканирование документов) | | | | |
| 6.3.1.2 | Microsoft Project (Open Project) | | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | | | | | |
| 6.3.2.1 | www.biblioclub.ru ЭБС "Университетская библиотека онлайн" | | | | |
| 6.3.2.2 | www.elibrary.ru Научная электронная библиотека | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01 МПОП-19.plx | |  | стр. 10 |
| 6.3.2.3 | www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий | | |
|  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | |
| 7.1 | Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами. | | |
| 7.2 | Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов. | | |
|  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | |
| Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.  На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» http://www/mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest представлены нормативные документы: Положение о рейтинговой оценке качества подготовки студентов; Памятка студенту по рейтинговой оценке качества подготовки студентов. | | | |